

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Основы клинической нейропсихологии.**

#### **Нейропсихологическая диагностика в логопедической практике.**

#### **Применение МКФ в нейропсихологическом обследовании**

#### **Характеристика дисциплины**

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Приказа Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. n 123 об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование "ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий" (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст) (ред. от 18.02.2021) 2269 Специалисты в области здравоохранения, не входящие в другие группы

Профессионального стандарта «Медицинский логопед»

Дисциплина «Основы клинической нейропсихологии. Нейропсихологическая диагностика в логопедической практике. Применение МКФ в нейропсихологическом обследовании», является обязательной для изучения.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Основы клинической нейропсихологии. Нейропсихологическая диагностика в логопедической практике. Применение МКФ в нейропсихологическом обследовании» включает 2 темы. Темы объединены в 2 дидактические единицы: «Основы клинической нейропсихологии. Нейропсихологическая диагностика в логопедической практике», «Применение МКФ в нейропсихологическом обследовании».

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление слушателей с теорией и методами нейропсихологического исследования, диагностики на основании МКФ в практике работы медицинского логопеда.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

-Изучить методы нейропсихологического обследования и возможности использования данных обследования в практике нейропсихологической помощи и нейрореабилитации, оценке уровня функциональных нарушений и функциональных резервов организма; нарушений речи, глотания, дыхания и фонации; состояния высших психических функций; значимых ограничений активности и участия.

-Сформировать знания, позволяющие распознавать нарушения высших психических функций при различной локализации мозговых поражений

-Сформировать компетенции формулирования целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала

-Изучить методы формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации

-Изучить технологии и методы определения тактики ведения и формирование индивидуального плана медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

- Сформировать навыки использования алгоритмов оценки реабилитационного потенциала с учетом МКФ и проводить его корректировку по результатам реализации мероприятий медицинской реабилитации на этапах оказания помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы профессиональной переподготовки

«Нейродефектология. Афазия, методики восстановления», 1180 часов. Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 36 недель), зачет при очно-заочной форме обучения.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики

**Профессиональные компетенции**

ПК 1 Способен к оказанию помощи населению по диагностике, коррекции, реабилитации, профилактике и экспертизе функций, активности и участия, связанных с речью, голосом и глотанием